|  |  |
| --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN QUẬN 7**TRƯỜNG TIỂU HỌC PHẠM HỮU LẦU** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  Số: 286/ KH-TiH.PHL | *Quận 7, ngày 27 tháng 10 năm 2020* |

 **KẾ HOẠCH KIỂM TRA ĐỊNH KÌ - GIỮA HỌC KÌ I**

**Năm học 2020- 2021**

Căn cứ Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT sửa đổi Quy định đánh giá học sinh tiểu học kèm theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT;

Căn cứ vào Công văn số 3694/GDĐT-TH Về hướng dẫn đánh giá học sinh cấp Tiểu học kể từ năm học 2018 – 2019 ngày 24 tháng 10 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào Công văn số 1268/GDĐT-TH Về hướng dẫn đánh giá học sinh cấp Tiểu học kể từ năm học 2018 – 2019 ngày 26 tháng 10 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7;

 Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020 - 2021;

 Nay, Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu xây dựng kế hoạch kiểm tra giữa kỳ I dành cho học sinh lớp 4 và 5, năm học 2020 - 2021 cụ thể như sau:

 **I. Mục đích:**

 - Đánh giá chính xác khách quan chất lượng giáo dục của học sinh lớp 4 và 5 giữa học kỳ I năm học 2020 – 2021. Từ đó có biện pháp, giải pháp nâng cao chất lượng dạy cho giáo viên và chất lượng học cho học sinh.

- Căn cứ kết quả kiểm tra để đánh giá kết quả học tập của học sinh trong giữa học kỳ I năm học 2020 – 2021.

- Tổ chức kiểm tra nghiêm túc, khách quan, đúng quy chế đảm bảo chất lượng thật, đánh giá chính xác kết quả dạy và học trong nhà trường.

**II. Yêu cầu:**

  - Nội dung phải bao quát chương trình đã học giữa học kỳ I, không cho đề ngoài chương trình, vượt kế hoạch thời gian học tập.

 - Đảm bảo mục tiêu dạy học: bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng.

 - Đảm bảo tính chính xác và khoa học.

 - Có tính phân hoá cho từng đối tượng học sinh, được thiết kế theo 4 mức độ qui định tại điều 10 của TT 22. Đánh giá được trình độ học sinh một cách khách quan.

 - Không gây áp lực cho học sinh và phụ huynh. Tránh quá tải trong khi kiểm tra; chủ yếu hệ thống lại những nội dung đã được học.

 **III. Nội dung**:

 **1. Những vấn đề cần lưu ý về cấu trúc đề:**

 - Câu hỏi, thời gian dự kiến trả lời và số điểm phải phù hợp.

 - Câu hỏi diễn đạt rõ ràng, có ý nghĩa cụ thể, dùng từ đơn nghĩa, tránh suy luận.

 - Tỉ lệ dành cho các mức độ nhận thức so với tổng số điểm phải phù hợp với chuẩn kiến thức, kĩ năng và yêu cầu.

 - Môn Tiếng Việt: nhận biết 40%; thông hiểu 30%; vận dụng 20%; Vận dụng sáng tạo 10%.

 + Đọc (kết hợp bài trắc nghiệm và tự luận): Thành tiếng (5đ); Đọc thầm (5đ)

 + Viết: Chính tả (5đ); Tập làm văn (5đ)

 - Môn Toán:

 + Cấu trúc cân đối giữa các mạch kiến thức:

 Số học (khoảng 50%): Củng cố về các vòng số và các phép tính trên vòng số.

 Đại lượng và đo đại lượng (khoảng 27%): Tập trung về các bảng đơn vị đo

 Yếu tố hình học (khoảng 23%): Xoay quanh các hình trọng tâm trong chương trình đã học.

 Giải toán có lời văn: Tăng cường các bài toán phát triển năng lực, thông qua các tình huống trong thực tế cuộc sống được tích hợp vào trong ba mạch kiến thức trên với mức độ khác nhau, chủ yếu ở mức độ vận dụng. Không ra các dạng toán khó trong chương trình bồi dưỡng học giỏi.

 + Cấu trúc đề có từ 5 đến 7 bài. Một bài có thể có nhiều câu. Số câu trong một đề có thể có từ 15 đến 20 câu:

 Tự luận (kĩ năng tính toán và giải toán): 70%

 Trắc nghiệm khách quan: 30%

 + Mức độ: nhận biết và thông hiểu 70%; vận dụng 30%

 + Câu hỏi kiểm tra phần kiến thức cơ bản phải để học sinh trung bình đạt 6đ và có câu hỏi vận dụng sâu dành cho học sinh khá giỏi.

 **2. Phạm vi ôn tập cho học sinh:**

 **-**  Giới hạn nội dung chương trình môn Tiếng Việt & Toán từ tuần 1🡪8

 **3. Tổ chức thực hiện:**

 - Trường chủ động thực hiện lịch thi trong khoảng thời gian cho phép chung của Phòng Giáo dục (Lịch kiểm tra đính kèm)

 - Mỗi giáo viên đều phải tham gia soạn đề kiểm tra theo sự phân công của Tổ chuyên môn. Khối trưởng lập ma trận toán chung cho cả khối; đề Đọc thầm, mỗi giáo viên lập ma trận riêng. Đọc thành tiếng, chính tả và tập làm văn không lập ma trận đề.

 - Phó hiệu trưởng duyệt lại và cho in ấn. Mỗi khối 01 đề chính thức và 01 đề dự phòng.

 - GVCN tự coi và chấm bài HS lớp mình theo lịch thống nhất của nhà trường.

Giáo viên trong khối chấm thẩm định 20% số bài.

 Trên đây là kế hoạch kiểm tra định kì, giữa kì I năm học 2020-2021 của Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu. Đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

|  |  |
| --- | --- |
| **Người lập kế hoạch****Hoàng Thị Quế Lưu** | **HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Chí Thảo** |

 ***Nơi nhận:***

* Phòng GD và ĐT Q7;
* Tổ 4, 5;
* Lưu: CM, VT.